

平成29年学力検査

全 日 制 課 程 B

第 5 時 限 問 題

外 国 語 (英 語) 聞 き 取 り 検 査

検 査 時 間 14時10分から10分間程度

聞き取り検査は全て放送機器を使って行います。指示があるまで、次の注意をよく読みなさい。

注 意

- (1) 解答用紙は、この問題用紙とは別になっています。
- (2) 「始め」という指示で、すぐ受検番号をこの表紙と解答用紙の決められた欄に書きなさい。
- (3) 「始め」という指示があってから、聞き取り検査が始まるまで、1分あります。(1)ページの「答え方」をよく読みなさい。
- (4) 受検番号を記入したあと、各ページを確かめ、不備のある場合は手をあげて申し出なさい。
- (5) 答えは全て解答用紙の決められた欄に書きなさい。
- (6) 印刷の文字が不鮮明なときは、手をあげて質問してもよろしい。
- (7) 「やめ」という指示で、書くことをやめ、解答用紙と問題用紙を別々にして机の上に置きなさい。

| | | |
|------|---|---|
| 受検番号 | 第 | 番 |
|------|---|---|

外国語（英語）聞き取り検査

指示に従って、聞き取り検査の問題に答えなさい。

「答え方」

問題は第1問と第2問の二つに分かれています。

第1問は、1番から3番までの三つあります。それぞれについて、最初に会話文を読み、続いて、会話についての問いと、問いに対する答え、a, b, c, d を読みます。そのあと、もう一度、その会話文、問い、問いに対する答えを読みます。必要があればメモをとってもよろしい。

問いの答えとして正しいものは解答欄の「^{せい}正」の文字を、誤っているものは解答欄の「^ご誤」の文字を、それぞれ^{まる}○でかこみなさい。正しいものは、各問いについて一つしかありません。

第2問は、最初に英語の文章を読みます。続いて、文章についての問いと、問いに対する答え、a, b, c, d を読みます。問いは問1と問2の二つあります。そのあと、もう一度、文章、問い、問いに対する答えを読みます。必要があればメモをとってもよろしい。

問いの答えとして正しいものは解答欄の「^{せい}正」の文字を、誤っているものは解答欄の「^ご誤」の文字を、それぞれ^{まる}○でかこみなさい。正しいものは、各問いについて一つしかありません。

メモ欄（必要があれば、ここにメモをとってもよろしい。）

第 5 時 限 外 国 語 (英 語) 聞 き 取 り 検 査

第 1 問

| | | | | | | | | |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|
| 1 番 | a | 正 誤 | b | 正 誤 | c | 正 誤 | d | 正 誤 |
| 2 番 | a | 正 誤 | b | 正 誤 | c | 正 誤 | d | 正 誤 |
| 3 番 | a | 正 誤 | b | 正 誤 | c | 正 誤 | d | 正 誤 |

第 2 問

| | | | | | | | | |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|
| 問 1 | a | 正 誤 | b | 正 誤 | c | 正 誤 | d | 正 誤 |
| 問 2 | a | 正 誤 | b | 正 誤 | c | 正 誤 | d | 正 誤 |

| | | | | |
|------|---|---|-----|---|
| 受検番号 | 第 | 番 | 得 点 | ※ |
|------|---|---|-----|---|

(注) ※印欄には何も書かないこと。

第 5 時 限 外 国 語 (英 語) 聞 き 取 り 検 査

第 1 問

| | | | | | | | | |
|-----|---|--------------------------------------|---|--------------------------------------|---|--------------------------------------|---|--------------------------------------|
| 1 番 | a | 正 <input checked="" type="radio"/> 誤 | b | 正 <input checked="" type="radio"/> 誤 | c | <input checked="" type="radio"/> 正 誤 | d | 正 <input checked="" type="radio"/> 誤 |
| 2 番 | a | <input checked="" type="radio"/> 正 誤 | b | 正 <input checked="" type="radio"/> 誤 | c | 正 <input checked="" type="radio"/> 誤 | d | 正 <input checked="" type="radio"/> 誤 |
| 3 番 | a | 正 <input checked="" type="radio"/> 誤 | b | <input checked="" type="radio"/> 正 誤 | c | 正 <input checked="" type="radio"/> 誤 | d | 正 <input checked="" type="radio"/> 誤 |

第 2 問

| | | | | | | | | |
|-----|---|--------------------------------------|---|--------------------------------------|---|--------------------------------------|---|--------------------------------------|
| 問 1 | a | 正 <input checked="" type="radio"/> 誤 | b | <input checked="" type="radio"/> 正 誤 | c | 正 <input checked="" type="radio"/> 誤 | d | 正 <input checked="" type="radio"/> 誤 |
| 問 2 | a | 正 <input checked="" type="radio"/> 誤 | b | 正 <input checked="" type="radio"/> 誤 | c | 正 <input checked="" type="radio"/> 誤 | d | <input checked="" type="radio"/> 正 誤 |

| | | | | |
|------|---|---|-----|---|
| 受検番号 | 第 | 番 | 得 点 | ※ |
|------|---|---|-----|---|

(注) ※印欄には何も書かないこと。

（聞き取り検査指示）

これから英語の聞き取り検査を行います。「始め」という指示で、すぐ受検番号をこの表紙と解答用紙の決められた欄に書きなさい。なお、「始め」という指示のあと、次の指示があるまで1分、時間があります。では、「始め」。(1分)

それでは、聞き取り検査の説明をします。問題は第1問と第2問の二つに分かれています。

第1問。

第1問は、1番から3番までの三つあります。それぞれについて、最初に会話文を読み、続いて、会話についての問いと、問いに対する答え、a, b, c, d を読みます。そのあと、もう一度、その会話文、問い、問いに対する答えを読みます。必要があればメモをとってもよろしい。

問いの答えとして正しいものは解答欄の「正」の文字を、誤っているものは解答欄の「誤」の文字を、それぞれ○でかこみなさい。正しいものは、各問いについて一つしかありません。それでは、読みます。

（第1問）

1 番

Man: Excuse me. Could you tell me how to get to Aichi Stadium?

Woman: OK. Take Bus No.16 and get off at the third bus stop.

Man: How long does it take?

Question: What will the woman say next?

- a Take care.
- b Just seven o'clock.
- c About ten minutes.
- d In the afternoon.

それでは、もう一度繰り返します。（会話文と問いを繰り返す。）

2 番

Woman: Do you have any plans for this weekend?

Man: No, I don't. But why?

Woman: I'll visit the art museum. Will you come with me?

Question: What will the man say next?

- a That sounds great. I will.
- b I have many plans then.
- c I hope you'll get well soon.
- d OK. You will.

それでは、もう一度繰り返します。（会話文と問いを繰り返す。）

3 番

Man: What are you doing?

Woman: I'm doing my math homework. I'll finish it on Monday.

Man: Really? I think it's OK to finish it on Wednesday.

Woman: Oh, no. Yesterday Mr. Sato told us to bring it on Tuesday.

Question: When will the woman finish her homework?

- a She will finish it in a minute.
- b She will finish it on Monday.
- c She will finish it on Tuesday.
- d She will finish it on Wednesday.

それでは、もう一度繰り返します。（会話文と問いを繰り返す。）

第2問。

第2問は、最初に英語の文章を読みます。続いて、文章についての問いと、問いに対する答え、a, b, c, d を読めます。問いは問1と問2の二つあります。そのあと、もう一度、文章、問い、問いに対する答えを読みます。必要があればメモをとってもよろしい。

問いの答えとして正しいものは解答欄の「正」の文字を、誤っているものは解答欄の「誤」の文字を、それぞれ○でかこみなさい。正しいものは、各問いについて一つしかありません。それでは、読みます。

（第2問）

Paulo came to Japan with his family when he was eight years old. He entered elementary school, and made many friends. Japanese was difficult for him, but he could speak it before he entered junior high school. Now he is a high school student. He wants to be a professional soccer player in the future.

問1 When did Paulo come to Japan?

- a He came to Japan with his family.
- b He came to Japan when he was eight years old.
- c He came to Japan because Japanese was difficult.
- d He came to Japan when he was in junior high school.

問2 What is Paulo's dream for the future?

- a His dream is to enter elementary school.
- b His dream is to make many friends.
- c His dream is to learn to speak Japanese.
- d His dream is to be a professional soccer player.

それでは、もう一度繰り返します。（文章と問いを繰り返す。）

それでは、「やめ」の指示があるまで見直してください。時間は1分程度です。（1分程度）

「やめ」。これで、聞き取り検査を終わります。

監督者は、聞き取り検査の解答用紙を回収してください。

受検者は、そのまま静かに待機しなさい。

平成29年学力検査

全 日 制 課 程 B

第 5 時 限 問 題

外 国 語 (英 語) 筆記検査

検査時間 14時35分から15時15分まで

「解答始め」という指示があるまで、次の注意をよく読みなさい。

注 意

- (1) 解答用紙は、この問題用紙とは別になっています。
- (2) 「解答始め」という指示で、すぐ受検番号をこの表紙と解答用紙の決められた欄に書きなさい。
- (3) 問題は(1)ページから(5)ページまであります。表紙の裏と(5)ページの次は白紙になっています。受検番号を記入したあと、問題の各ページを確かめ、不備のある場合は手をあげて申し出なさい。
- (4) 答えは全て解答用紙の決められた欄に書きなさい。
- (5) 印刷の文字が不鮮明なときは、手をあげて質問してもよろしい。
- (6) 「解答やめ」という指示で、書くことをやめ、解答用紙と問題用紙を別々にして机の上に置きなさい。

| | |
|------|--------------------------|
| 受検番号 | 第 番 |
|------|--------------------------|

外国語（英語）筆記検査

1 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

小学校と中学校では給食がありましたが、高校では弁当を持参することになります。私は高校にも給食があるべきだと思いますが、あなたはどのように思いますか。

(問い) この「私」の考えに対し、賛成又は反対の立場で、自分の考えを英語で述べなさい。ただし、次に示す答え方で解答すること。

<答え方>

I think that _____, because _____.

なお、下の語句を参考にしてもよい。

<語句>

～を選ぶ choose ～ 健康 health 弁当 box lunch

～（費用・時間・労力など）を節約する、省く save ～ 給食 school lunch

2 留学中のメアリー（Mary）と康太（Kota）が学校で会話をしています。二人の会話が成り立つように、下線部①から③までのそれぞれの（ ）内に最も適当な語を入れて、英文を完成させなさい。

Mary: Good morning, Kota. Your eyes are red. Are you OK?

Kota: Good morning, Mary. I'm fine, but I didn't sleep much last night. So, I still ()
().

Mary: I guess you were watching Wimbledon on TV. Right?

Kota: Yes. Japanese players are doing very well. I'm proud of their performance.

Mary: I see. How () () did you sleep last night?
②

Kota: Well, maybe about five hours. I went to bed at 10:00 and woke up at 3:00.

Mary: Why () () go and wash your face? Maybe you don't want to sleep in
③ class.

Kota: You're right. I'll try to do very well in class.

(注) Wimbledon ウィンブルドン (イギリスで開催されるテニスの世界大会)

3 次の文章を読んで、あとの(1)から(5)までの問いに答えなさい。

Mariko began to practice swimming when she was three years old. She went to a swimming school every week, and soon, she learned how to swim. When she entered elementary school, she was able to swim fast. Her dream was to participate in the Olympics.

One day, when Mariko was in the third grade, she felt a pain in her right leg. She went to a hospital with her mother and learned that she had a terrible disease. The doctor said that the only way to save her life was an operation. He also said that she would lose her right leg instead of her life. ①. She had the operation. She did not lose her life, but she lost her right leg because of the disease.

Mariko found that ② was / do / for / with / her to / things / very difficult / it just one leg. She was sad because she could not swim. One day, when Mariko was ten years old, she saw a girl on TV. She was an athlete and did not have one leg, just like Mariko. Mariko learned about sports for disabled people for the first time. This changed her mind. A year after the operation, she began to swim again. She went to the swimming school every week. She could not swim as fast as before, but she was happy to move in the water herself.

Mariko became a junior high school student. When she was in the eighth grade, her swimming coach encouraged her to participate in a competition. She became excited. In November of that year, the competition was held. She (A) a lot of swimmers who had disabilities. They all loved swimming and lived positively. Though she did not win the race, she was very happy to see such swimmers. After the competition, she practiced very hard to win her next race. Soon she learned how to swim faster by using two arms and just one leg.

In November of the next year, the competition was held again. That was her last chance to win as a junior high school student. Her family and her friends were there to cheer for her. The race started. She swam well at first, but gradually got tired. At that moment, she remembered her hard training for the race. Suddenly she heard a big voice, "Go! Mariko!" She felt a power inside. In the last five meters, she took the lead, and won the race. After the race, she stood in front of her family and her friends and said, "Thank you so much for supporting me." Mariko, her family and her friends, all had tears of happiness.

Now Mariko is in the tenth grade. She studies and practices swimming very hard. She has confidence as a swimmer and she has new dreams. She wants to participate in the next Paralympics. She also wants to be a teacher someday. She knows that she has become stronger because many people around her have supported her. She hopes that she will be able to support many people in the future.

(注) participate in ～ ～に出場する the Olympics オリンピック disease 病気
competition 大会 swimmer 水泳の選手 race レース take the lead 先頭に立つ

- (1) ① にあてはまる最も適当な英語を、次のアからエまでのの中から一つ選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア Mariko did not think the pain was dangerous
イ Mariko thought that she had no other choice
ウ The doctor could not save Mariko's life
エ The doctor told Mariko to go to a bigger hospital

- (2) 下線②のついた文が、本文の内容に合うように、【 】内の語句を正しい順序に並べかえなさい。

- (3) (A) にあてはまる最も適当な語を、次の5語の中から選んで、正しい形にかえて書きなさい。

come listen meet think use

- (4) まり子 (Mariko) が再び水泳を始めるきっかけとなったできごととは何か。最も適当なものを、次のアからエまでの文の中から一つ選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア Mariko became the fastest swimmer in her elementary school.
イ Mariko learned about sports for disabled people.
ウ Mariko was encouraged to participate in a competition.
エ Mariko won the swimming race held in November.

- (5) 次のアからカまでの文の中から、その内容が本文に書かれていることと一致するものを全て選
んで、そのかな符号を書きなさい。

ア Mariko began to practice swimming when she was in elementary school.
イ Mariko lost her left leg because she had a terrible disease in her legs.
ウ When Mariko began to swim again, she could swim as fast as before.
エ When Mariko was in the eighth grade, she did not win the race in November.
オ Mariko participated in the competition and won the race when she was in the ninth grade.
カ Mariko wants to be a Paralympic swimmer to support her teacher someday.

- 4 留学中のバーバラ (Barbara) と拓哉 (Takuya) が会話をしています。次の会話文を読んで、あとの(1)から(4)までの問いに答えなさい。

Barbara: Hi, Takuya. Where are you going?

Takuya: 【 a 】

ア Bowling? Oh, you have a big bag. What's inside?

Barbara: 【 b 】

イ Good morning, Barbara. I'm going to practice bowling.

Takuya: 【 c 】

ウ Wow, you have your own ball. When did you start bowling?

Barbara: 【 d 】

エ My ball and my shoes are inside.

Takuya: 【 e 】

オ I went bowling for the first time when I was seven years old.

Barbara: That sounds great. Do you go bowling with your family?

Takuya: Well, at first, I bowled with my family. My mother was a bowler when she was in university. She taught me how to bowl and I became interested in it. I wanted to get a higher score than my mother, so I decided to practice hard. Now I learn a lot from a professional bowler at the bowling alley.

Barbara: I see. Is bowling (A) in Japan?

Takuya: I think so. I hear Japanese people have enjoyed bowling for more than one hundred and fifty years. Now bowling is enjoyed by men and women of all ages. In my family, all family members, even my grandfather and my grandmother, enjoy bowling. How about your country? I think bowling is more popular in your country than in Japan.

Barbara: Well, maybe that's true. But I have done it only a (ア) times. So, I'm not a good bowler. What is your average score?

Takuya: I usually get about 200. My best score is 279. Someday I want to get the perfect score of 300.

Barbara: Wow, you are a good bowler. Can I go bowling with you next time? I want to bowl better.

Takuya: OK. I practice bowling almost every weekend. How about next Saturday or Sunday? I think Sunday morning is better for me.

Barbara: No (イ). Let's go on Sunday.

(注) bowl ボウリングをする bowler ボウリングの選手 score スコア, 得点
bowling alley ボウリング場 average 平均の

(1) 本文中の枠内のアからオまでの英文を、会話文中の【 a 】から【 e 】までのそれぞれにあてはめて、会話の文として最も適当なものとするには、【 b 】と【 d 】にどれを入れたらよいか、そのかな符号を書きなさい。ただし、アからオまでの英文は、いずれも一度しか用いることができません。

(2) (A) にあてはまる最も適当な語を、次のアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア expensive

イ free

ウ interested

エ popular

(3) 下線①、②のついた文が、会話の文として最も適当なものとなるように、(ア)、(イ) のそれぞれにあてはまる語を書きなさい。

(4) 次の英文は、この会話が行われた 1 週間後、バーバラが母国にいる友人のエミリー (Emily) に送ったメールです。このメールが会話文の内容に合うように、次の (X)、(Y) のそれぞれにあてはまる語を書きなさい。

Hi, Emily.

I went bowling with my friend Takuya today.

He got a score of 213!

He is a good bowler.

He (X) bowling hard and learns from a professional bowler.

Takuya says that he wants to get 300, the (Y) score for bowling.

When I come back home, let's go bowling together.

See you.

Barbara

(問題はこれで終わりです。)

第 5 時 限 外 国 語 (英 語) 筆 記 検 査

| | | | |
|-----|----------------|---------|-----|
| 1 | I think that 【 | | ※ 1 |
| | | | |
| | 】 , | | |
| | because 【 | | |
| | | 2 点 × 1 | |
| 】 . | | | |

| | | | |
|---|---|---|---------|
| 2 | ① | So, I still () () . | ※ 2 |
| | ② | How () () did you sleep last night? | |
| | ③ | Why () () go and wash your face? | |
| | | | 1 点 × 3 |

| | | | |
|-----|-----|---------------------|-----|
| 3 | (1) | | ※ 3 |
| | (2) | Mariko found that 【 | |
| | | 】 just one leg. | |
| | (3) | | |
| | (4) | | |
| (5) | | 1 点 × 4 2 点 × 1 | |

| | | | | | | |
|---|-----|---|--|---|--|---------|
| 4 | (1) | b () , d () | | | | ※ 4 |
| | (2) | | | | | |
| | (3) | ア | | イ | | |
| | (4) | X | | Y | | |
| | | | | | | 1 点 × 6 |

| | | | | |
|------|---|---|-----|---|
| 受検番号 | 第 | 番 | 得 点 | ※ |
|------|---|---|-----|---|

(注) ※印欄には何も書かないこと。

第 5 時 限 外 国 語 (英 語) 筆 記 検 査

| | | | |
|---|--|--|-----------------------------------|
| 1 | 賛成の立場の解答例 I think that 【 high schools should have a school lunch 】 , | | ※ 1 2 点 × 1 <div></div> |
| | because 【 it can save us the time needed to make our own lunch at home 】 . | | |
| | 反対の立場の解答例 I think that 【 we should bring a box lunch to high school 】 , | | |
| | because 【 we can choose what to eat from our favorite food 】 . | | |

| | | | |
|---|---|--|-----------------------------------|
| 2 | ① | So, I still (feel) (sleepy) . | ※ 2 1 点 × 3 <div></div> |
| | ② | How (many) (hours) did you sleep last night? | |
| | ③ | Why (don't) (you) go and wash your face? | |

| | | | | |
|---|-----|--|--|--|
| 3 | (1) | イ | ※ 3 1 点 × 4 2 点 × 1 <div></div> | |
| | (2) | Mariko found that 【 it was very difficult for her to do things with just one leg. 】 | | |
| | (3) | met | | |
| | (4) | イ | | |
| | (5) | エ , オ | | |

| | | | | | | |
|---|-----|-------------------|-----------------------------------|-----------|---|---------|
| 4 | (1) | b (ア) , d (ウ) | ※ 4 1 点 × 6 <div></div> | | | |
| | (2) | エ | | | | |
| | (3) | ア | | few | イ | problem |
| | (4) | X | | practices | Y | perfect |

| | | | |
|------|-----|-----|---|
| 受検番号 | 第 番 | 得 点 | ※ |
|------|-----|-----|---|

(注) ※印欄には何も書かないこと。